

## UDFORSK FOR DE 0-3-ÅRIGE



### UD PÅ TUR - en musikalsk oplevelse for de mindste

#### Introduktion til den musikalske oplevelse af Julie Wieland Weitling fra Musik & Billedskolen i Varde:

Tag børnene med **Ud på tur** – uden at forlade rummet!

**Ud på tur** er en musikalsk oplevelse for de allermindste, hvor I kan glæde jer til 45 minutters musikalsk samvær med to musikskolelærere fra Musik & Billedskolen.

De to musikpædagoger inviterer jer med på en sanselig rejse fuld af musik, bevægelse og leg. Sammen synger, spiller og bevæger I jer gennem en fantasifuld dag, hvor I udforsker, hvordan man kan tage på tur – måske på cykel, med bus eller tog – og hvad man møder undervejs af lyde, dyr og mennesker. Alt sammen gennem sang og sanglege.

Børnene vil blive inddraget aktivt hele vejen. De mærker rytmen i kroppen, spiller på udvalgte instrumenter, lytter og bevæger sig i takt til musikken og synger med på enkle, genkendelige sange. Musikken bliver en tryk ramme, hvor børnene sammen med jer kan dele glæde, nysgerrighed og fællesskab.

Til det musikalske samvær har Julie Wieland Weitling komponeret tre originale sange:

- *Ud på tur*
- *Se dig omkring*
- *Nu skal vi hjem*

Sangene afspejler dagens rejse; først forventningens glæde inden vi tager afsted på tur, så selve oplevelsen og udflugtens mange små eventyr, og til slut mærker vi trætheden, når børnene skal hjem og puttes. Sangene kan bruges både som før- og eftermateriale og som små musikalske ankre i jeres hverdag, når I skal ud på tur.

De 3 sange er indspillet som musikvideoer og ligger på UDFORSK hjemmesiden, hvor I altid kan tilgå dem, så I kan øve sangene med børnene.

*Teksterne til de tre sange finder I på de næste sider!*

**Ud på tur** er en musikalsk oplevelse, der styrker relationen mellem børnene og mellem barn og voksen. Det musikalske samvær minder os om, at de største eventyr ofte begynder lige der, hvor vi står - sammen med andre! Gennem UDFORSK får alle børn mulighed for at møde en voksen, der spiller på et instrument.

Det musikalske samvær og eftermateriale understøtter desuden de pædagogiske læreplanstemaer, som I arbejder med i jeres hverdag:

- Krop, sanser og bevægelse gennem musik, rytmik og aktiv deltagelse.
- Kommunikation og sprog gennem sang, mimik og fælles fortælling.
- Alsidig personlig udvikling hvor børnene støttes til at prøve nye ting selv.
- Kultur, æstetik og fællesskab gennem musikalsk leg og oplevelse.
- Natur, udeliv og science som udforskes via sange, der relaterer sig til naturen.
- Social udvikling ved at vente på tur og opleve et musikalsk fællesskab med andre børn.

#### **Praktisk information fra Musik & Billedskolen:**

På hjemmesiden vil der blive lagt en færdig spilleplan op, når den er klar.  
I spilleplanen kan I se, hvornår I får besøg af Musik & Billedskolens musiklærer(e).

Hvis I har spørgsmål til spilleplanen, kan I kontakte Serena Kristensen på telefon 79948537 eller sende en mail til: sere@varde.dk.

# Ud på tur

---

Julie Wieland

## 1. Er I klar?

Vi skal afsted!

Hvem skal vi ha' med?

Vi skal have *Sofia/August/Mia* med.

Er I alle klar? JAAAA!

Ud på tur

Det er noget der dur

Ud på tur

Det er noget der dur

## 2. Er I klar?

Vi skal afsted!

Hvad skal vi ha' med?

Vi skal ha' en *taske/madpakke/drikkedunk* med.

Er I alle klar? JAAAA!

Ud på tur

Det er noget der dur

Ud på tur

Det er noget der dur

## 3. Er I klar?

Vi skal afsted!

Hvad skal vi ha' på?

Vi skal ha' en *jakke/sko/kasketten* på.

Er I alle klar? JAAAA!

Ud på tur

Det er noget der dur

Ud på tur

Det er noget der dur

# Se dig omkring

---

Julie Wieland

## 1. Se dig omkring

Hvad kan du min find'  
Kan du find' en lille ting  
og fortælle mig om det?

Se dig omkring

Hvad kan du min find'  
Kan du find' en lille ting  
og fortælle mig om det?

Vi kigger op

Vi kigger ned

Vi ka' alle blive ved

Vi kigger op

Vi kigger ned

Vi ka' alle blive ved

Var der nogen der så noget

der var højt **oppe**?

(Snak om det I opdager på jeres vej)

## 2. Se dig omkring

Hvad kan du min find'  
Kan du find' en lille ting  
og fortælle mig om det?

Se dig omkring

Hvad kan du min find'  
Kan du find' en lille ting  
og fortælle mig om det?

Vi kigger op

Vi kigger ned

Vi ka' alle blive ved

Vi kigger op

Vi kigger ned

Vi ka' alle blive ved

Var der nogen der så noget

helt **nede** ved jorden?

(Snak om det I opdager på jeres vej)

# Nu skal vi hjem

---

Julie Wieland

## 1. Nu skal vi hjem igen

Turen er slut min ven

Og det var en dejlig tur

Og nu skal vi hjem og ha' en lille lur.

Hvad skal vi bruge til vores lille hoved, når vi skal sove? (Pude)

## 2. Nu skal vi hjem igen

Turen er slut min ven

Og det var en dejlig tur

Og nu skal vi hjem og ha' en lille lur.

Hvad skal vi bruge til vores krop, så vi ikke fryser? (Dyne/tæppe)

## 3. Nu skal vi hjem igen

Turen er slut min ven

Og det var en dejlig tur

Og nu skal vi hjem og ha' en lille lur.

Hvem skal vi putte sammen med? (Bamse/sut/sutteklud)

## 20 oplevelseskort – små greb, store oplevelser på turen

Som en del af forløbet har illustratør **Lho Høiris** skabt **20 oplevelseskort**, der er tænkt som en enkel og legende måde at gøre jeres ture i nærmiljøet endnu mere sanselige, undersøgende og lærerige.

Kortene er en invitation til at åbne børnenes blik for verden omkring dem og give jer noget konkret at være fælles om på turen.

### Sådan kan I bruge kortene

Før eller under turen kan børnene skiftes til at trække et kort. På forsiden af kortet er der en tegning af noget, som I har god chance for at møde på jeres vej; fx en lygtepæl, en kantsten, en skraldespand, en postkasse, affald, en plasticpose eller en tyggegummiklat. Ting, som børnene ofte ser, men måske ikke altid lægger mærke til.

På bagsiden af kortet findes samtidig en farve.

Opgaven er enkel og fleksibel – og kan tilpasses børnenes energi og nysgerrighed:

- I kan hjælpe børnene med at **holde udkig efter det, der er tegnet på kortet**
- eller I kan vælge at **lade farven være omdrejningspunktet** og fx finde alt det gule, grønne og blå på jeres vej

Nogle dage har børnene lyst til at lede og pege – andre dage er det nok bare at få øje på noget og blive bekræftet i: *“Ja, dér er den!”*

### Noget at være fælles om – i børnehøjde

Oplevelseskortene kan give jer en fælles retning på turen uden at styre den. Kortene inviterer til samtale, gentagelse af ord, pegen, mimik og fælles opmærksomhed – alt sammen i et tempo, der passer til de 0-3-årige. Kortene er små, konkrete greb, som kan åbne for samtaler og fælles øjeblikke på turen.

Undervejs får børnene mulighed for at:

- høre og gentage ord, de måske ikke møder så ofte
- bruge deres sanser og kroppe
- opleve glæden ved at opdage noget sammen
- øve sig i at vente, skiftes og hjælpe hinanden

Når benene bliver trætte på hjemvejen, kan I sammen prøve at **genfinde noget fra kortene** – eller synge en af **Julies tursange**, som børnene allerede kender fra forløbet.

### Genkendelighed – også på længere sigt

Senere i UDFORSK vil børnene igen møde Lho Høiris' tegninger; nemlig i forløbene for de 3-4-årige, derpå de ældste børnehavebørn og senere i børnehaveklassen. På den måde kan oplevelseskortene bidrage til at skabe **genkendelighed og tryghed på tværs af alder og de overgange**, som børnene naturligt bevæger sig igennem.

### **Andre idéer – hvis I har lyst til at arbejde videre med det musikalske tema *Ud på tur***

Har I fået lyst til at lade forløbet leve videre i hverdagen, er der mange enkle måder, hvorpå I kan understøtte det musikalske tema – både inde og ude – og når det giver mening i børnegruppen.

- **Skab små musikalske rutiner med Julies sange.** Brug den samme sang, når I går ud ad døren, og den anden, når I vender hjem. Vi ved jo at gentagelser giver tryghed og hjælper børnene med at forstå, hvad der skal ske.
- **Lav jeres egne instrumenter sammen med børnene.** Det kan være rasleinstrumenter af plastikflasker med ris, bjælder på elastikker eller trommer af spande. Instrumenterne kan bruges både i samlingen og tages med på tur.
- **Lyt til lyde på turen.** Stå stille et øjeblik og lyt: biler, fugle, vind, skridt, døre der åbner. I kan prøve at efterligne lydene med stemmen eller med instrumenterne.
- **Brug oplevelser fra turen i musikken.** Hvis I har set en traktor, en hund eller en fugl, kan I sætte ord og lyde på det i sang eller leg, når I er tilbage.
- **Lån sangbøger, pege- og billedbøger på biblioteket** om at gå på tur, natur, trafik eller oplevelser i nærmiljøet. Brug bøgerne som optakt til turen – eller som genkendelse, når I er kommet hjem igen.

Med forløbet håber UDFORSK, at musikken bliver en naturlig del af jeres fælles oplevelser, og at gentagelserne og de kendte rammer giver de mindste børn mod på at deltage og være med!

Hvis I har spørgsmål til materialerne til forløbet, kan I kontakte Susie fra Varde Bibliotek på 41 82 68 88 eller sende en mail til: [skil@vardebib.dk](mailto:skil@vardebib.dk).