

Genbrugskørekortet

Lærervejledning

Til 4. klasse i
Varde Kommune



METAL



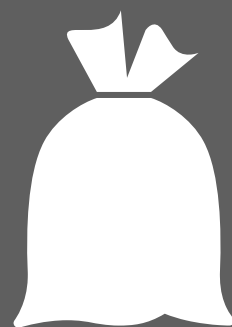
MADAFFALD



GLAS



PLAST



RESTAFFALD



MAD- & DRIKKE



DIN
FORSYNING

Introduktion

Denne lærervejledning er tænkt som en støtte til dig, der har ansvaret for 4. klassernes deltagelse i DIN Forsynings undervisningsforløb, Genbrugskørekortet, som er en del af UDFORSK.

Målet med forløbet er at skærpe elevernes opmærksomhed på sammenhængen mellem fremstilling, forbrug og bortskaffelse af affald, samt give eleverne indblik i det miljø- og sundhedsmæssige perspektiv, der ligger i at have et velfungerende affaldssystem.

Lærervejledningen er inddelt i tre faser: før, under og efter besøget på jeres lokale genbrugsplads. I hver fase er der angivet forslag til indhold, formål og tidsramme.

Har du spørgsmål eller kommentarer til forløbet, er du meget velkommen til at kontakte Jeppe Vestergaard, Skoletjenesten hos DIN Forsyning på mail: skole@dinforsyning.dk
Rigtig god fornøjelse!

Fase 1: Forberedelse (før besøg)

Tidsramme: To lektioner.

Sted: På skolen; i elevernes klasselokale.

Formål: At give eleverne indblik i sammenhængen mellem fremstilling, forbrug og bortskaffelse af affald med henblik på at klæde dem fagligt på til besøget på den lokale genbrugsplads.

Indhold: Følgende er et forslag til, hvordan to lektioner kan sammensættes. Målet med de to lektioner er, at eleverne får kendskab til forskellige materialer, og hvorfor de skal betragtes som en ressource samt begreberne genbrug, forbrænding og deponi. Har du mulighed for at afsætte mere tid, følger forslag til både onlinematerialer og hjemmesider, der kan inddrages i det videre arbejde.

Find derudover aktiviteter med tilhørende print og klip-materialer her: dinforsyning.dk/da-dk/skoletjeneste/genbrugskorekortet

Lektion 1: Begrebsafklaring og materialekendskab

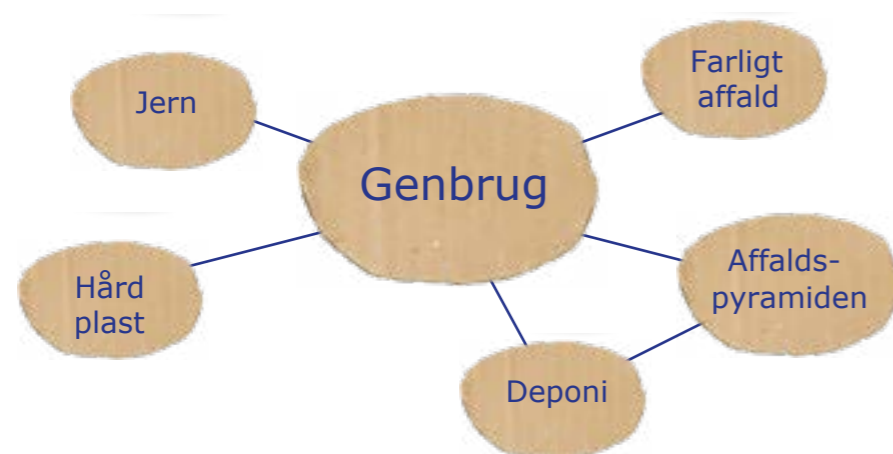
Start lektionen med en præsentation af undervisningsforløbet og lav herefter i fællesskab et mindmap med genbrug som det centrale tema. Hvad forbinder eleverne med ordet genbrug? Drøft løbende elevernes overvejelser, som de tilføjes mindmappet.

Brug resten af lektionen på at afklare hvilke materialer, der typisk er at finde i elevernes hverdagsaffald. I kan fx tømme klassens skraldespande og undersøge indholdets genanvendelsesmuligheder.

Find den korrekte måde at sortere forskellige typer affald her: dinforsyning.dk/abc

Hvis der er tid tilovers, kan I kortlægge mulighederne for affaldssortering på skolen.

Hjemmeopgave: Hvilke muligheder har eleverne for at sortere affald derhjemme? Og i hvilke affaldstyper?



Lektion 2: Ressourcekredsløb

Start lektionen med at genopfriske sidste undervisningsgang. Tal herefter om hjemmeopgaven og snak i fællesskab om elevernes mulighed for at affaldssortere hjemme.

Inddel derefter klassen i grupper, så det passer med en fraktion til hver gruppe. Eleverne skal arbejde med fraktionerne på: ressourceportal.dk/

Under **DERHJEMME**, kan eleverne vælge et stykke affald, se en video og læse om, hvad der sker med affaldet, når det er sorteret rigtigt. Der findes også en model over ressourcekredsløbet for den valgte type affald.

Du kan lade grupperne forklare genanvendelsesprocessen for deres affaldstype i plenum, eller du kan lade eleverne dykke ned i ressourcekredsløbet, fx på mobiltelefonen. Det vigtigste er, at eleverne får en forståelse af, at affald er en ressource, der skal bruges fornuftigt.

På bagsiden af lærervejledningen findes en model af ressourcekredsløbet, som vi kigger på, når I besøger genbrugspladsen.

Nyttige links til det videre arbejde

Har I tid tilovers, er her nogle inspirationskilder til arbejdet med affald og genbrug.

- Genbrugskørekortet - ekstra aktiviteter. Materialerne passer godt til både før og efter besøget og er designet med tanke på leg og læring. Det er nemt selv at printe og klippe det på skolen.
- Affald.dk: Hjemmesiden er et samarbejde mellem en række affaldsselskaber og kommuner. Den indeholder links til artikler og videoer om affald, genbrug og miljø.
- Vestforbrænding: Her ligger flere forskellige materialer, som kommer vidt omkring - blandt andet med et indblik i synet på affald gennem tiden.
- Dåserydderen.dk: Her finder du undervisningsmateriale udarbejdet af Dansk Retursystem, som lærer eleverne i 2. - 4. klasse om genanvendelse af dåser og flasker.



Fase 2: Besøg på den lokale genbrugsplads (under)

Tidsramme: 120 minutter per klasse (der er ikke indlagt pause).

Sted: Den lokale genbrugsplads (Nørre Nebel/Oksbøl/Varde/Vrenderup/Ølgod)

Formål: At visualisere forskellige materialers vej fra produktion til genbrug samt skærpe elevernes opmærksomhed på miljø og bæredygtighed i forhold til affald og genbrug.

Indhold: Eleverne bliver gennem dialog, en gruppeøvelse og en hands on-øvelse klogere på udvalgte typer affald og får indblik i hverdagen på en genbrugsplads.



Praktiske informationer til besøget

- Besøget skal bookes på UDFORSKs hjemmeside via nedenstående link. Husk at skrive i kommentarfeltet, hvilken genbrugsplads I gerne vil besøge. Book besøget her: udforsk.dk.
- Der skal være 1-2 voksne med (lærere/pædagoger), som hjælper eleverne med at lytte og deltage i aktiviteterne.
- Ved ankomst udstyres I med sikkerhedsveste, så I er synlige under hele besøget.
- Husk at have tøj på efter vejret.
- Eleverne skal deles op i mindre grupper af 2-3 elever, max 10 grupper. Det kan I allerede gøre inden besøget.
- Det er muligt at tilpasse aktiviteterne til elever med særlige behov. De relevante klasser bedes i god tid inden besøget kontakte mig med henblik på at lægge en plan og give eleverne en god oplevelse.
- Hvis I bliver forhindret på dagen, så husk at aflyse på 23 99 70 41.

Fase 3: Efterbearbejdning (efter besøg)

Tidsramme: Efter besøget på den lokale genbrugsplads anbefaler vi, at der som minimum afsættes én lektion til at opsummere den ny erhvervede viden og afrunde undervisningsforløbet.

Sted: På skolen; i elevernes klasselokale.

Formål: At give eleverne mulighed for at bearbejde den viden, de har tilegnet sig om affald og genbrug.

Forslag til indhold: Gennemgå besøget på den lokale genbrugsplads. Eksempler på plenum spørgsmål kunne være følgende: Hvad lavede vi? Hvad har vi lært? Gentag evt. mindmap-øvelsen og sammenlign med første gang, I lavede den.

I kan også bruge nogle af de hjemmesider, der er nævnt tidligere i lærervejledningen, fx vores print og klip-materialer, der kan findes her: dinforsyning.dk/da-dk/skoletjeneste/genbrugskorekortet

Berørte færdigheds- og vidensmål i natur/teknologi

Undersøgelse:

- Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen
- Eleven har viden om materialer og stoffer i produkter.

Modellering:

- Eleven kan fremstille enkle modeller over en husstands affaldshåndtering
- Eleven har viden om lokalområdetets forsynings- og afledningssystemer.

Perspektivering:

- Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource
- Eleven har viden om enkle produktionskæder
- Eleven kan diskutere årsager til sund og usund livsstil
- Eleven har viden om sundhedsfremmende faktorer.

Kommunikation

- Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt
- Eleven har viden om medier og formidlingsformer
- Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber
- Eleven har viden om fagord og begreber.



