

# Genbrugskørekortet

Lærervejledning

Til 4. klasse i  
Varde Kommune

METAL

MADAFFALD

PAPIR & PAPER

GLAS

PLAST

RESTAFFALD

MAD- & DRIKKE

DIN  
FORSYNING

## Introduktion

Denne lærervejledning er tiltænkt som en støtte til dig, der har ansvaret for 4. klassernes deltagelse i DIN Forsynings undervisningsforløb *Genbrugskørekortet*, som er en del af *Vi i Naturskolen*.

Målet med forløbet er dels at skærpe elevernes opmærksomhed på sammenhængen mellem fremstilling, forbrug og bortskaffelse af affald, dels at give eleverne indblik i det miljø- og sundhedsmæssige perspektiv, der ligger i at have et velfungerende affaldssystem jf. *Vi i Naturskolens* målsætninger.

Lærervejledningen er inddelt i tre faser: før, under og efter besøget på jeres lokale genbrugsplads. I hver fase er der angivet forslag til indhold, formål og tidsramme.

Har du spørgsmål eller kommentarer til forløbet, er du meget velkommen til at kontakte Jeppe Vestergaard, Skoletjenesten hos DIN Forsyning på mail: [skole@dinforsyning.dk](mailto:skole@dinforsyning.dk)

Rigtig god arbejdslyst!

## Fase 1: Forberedelse (før besøg)

**Tidsramme:** Eleverne får det bedste udbytte af besøget, hvis du afsætter to lektioner til at klæde dem fagligt på, inden I besøger os på den lokale genbrugsplads.

**Sted:** På skolen; i elevernes klasselokale.

**Formål:** At give eleverne indblik i sammenhængen mellem fremstilling, forbrug og bortskaffelse af affald.

**Forslag til indhold:** Følgende er et oplæg til, hvordan to lektioner kan sammensættes, så eleverne dels får kendskab til forskellige materialer samt begreberne genbrug, forbrænding og deponi, dels forstår hvorfor affald skal betragtes som en ressource. Har du mulighed for at afsætte mere tid, følger nogle links til både onlinematerialer og hjemmesider, der med fordel kan inddrages i det videre arbejde.

Herudover er der også en række aktiviteter med tilhørende „print og klip“ materialer, som I frit kan bruge. De kan findes her: [dinforsyning.dk/da-dk/skoletjeneste/genbrugskorekortet](https://dinforsyning.dk/da-dk/skoletjeneste/genbrugskorekortet)

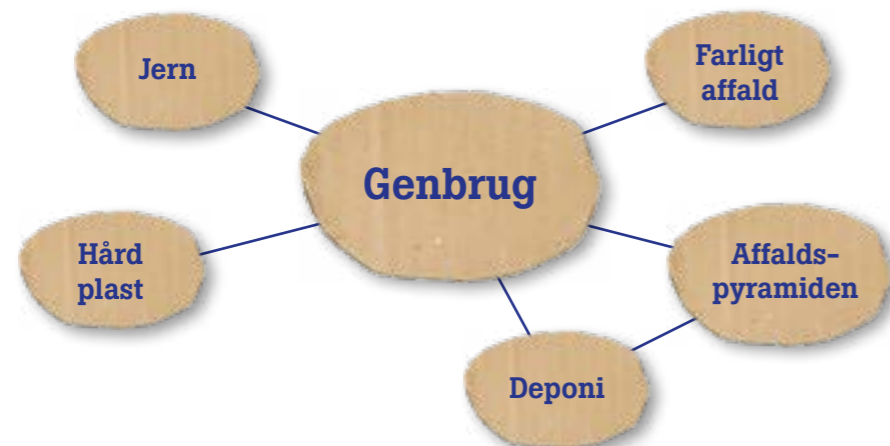
## Lektion 1: Begrebsafklaring og materialekendskab

Start lektionen ud med en præsentation af undervisningsforløbet og skab herefter fokus på emnet ved i fællesskab at udarbejde et mindmap med *genbrug* som det centrale element. Hvad forbinder eleverne med ordet genbrug? Tal løbende om elevernes overvejelser, efterhånden som de tilføjes mindmappet.

Brug resten af lektionen på at afklare hvilke materialer, der typisk er til at finde i elevernes hverdagsaffald. I kan fx tømme klassens skraldespand og undersøge indholdets genanvendelsesmuligheder. På [dinforsyning.dk/abc](http://dinforsyning.dk/abc) kan I slå den korrekte sortering op for hundredvis af forskellige typer affald.

Hvis der er tid til overs, kan I kortlægge mulighederne for affaldssortering på skolen.

**Hjemmeopgave:** Hvilke muligheder har eleverne for at sortere affald derhjemme? Og i hvilke affaldstyper?



## Lektion 2: Ressourcekredsløb

Start lektionen ud med at genopfriske sidste undervisningsgang i elevernes hukkommelse. Tal herefter om hjemmeopgaven og kortlæg i fællesskab elevernes mulighed for at affaldssortere hjemme.

Inddel herefter klassen i et passende antal grupper, og lad hver gruppe arbejde med hjemmesiden [mindthetrash.dk](http://mindthetrash.dk)

Her gennemgås ressourcekredsløb for forskellige produkter, såsom en mobiltelefon, en tomat, en bamse, osv. Du kan vælge at lade grupperne arbejde med hver deres produkt og så forklare processen i plenum senere, eller du kan lade alle elever dykke ned i ressourcekredsløbet for eksempelvis mobiltelefonen. Vigtigst er, at eleverne efter øvelsen har en forståelse for ressourcecyclen.

På bagsiden af lærervejledningen er der også en model af ressourcekredsløbet, som vi kigger på, når I besøger genbrugspladsen.



## Nyttige links til det videre arbejde

Har I tid til overs, er her nogle inspirationskilder til arbejdet med affald og genbrug:

- **[Genbrugskørekortet - ekstra aktiviteter.](#)** Materialerne passer godt til både før og efter besøget og er designet med tanke på leg og læring og det er nemt selv at printe og klippe det ude på skolen.
- **[Affald.dk:](#)** Hjemmesiden er et samarbejde mellem en række affaldsselskaber og kommuner, og den indeholder mange nyttige links til artikler og videoer om affald, genbrug og miljø.
- **[Vestforbrænding:](#)** Her ligger flere forskellige materialer, som kommer vidt omkring, der er blandt andet også et historisk syn på affald gennem tiden.
- **[Dåserydderen.dk:](#)** Dåserydderen er et undervisningsmateriale udarbejdet af Dansk Retursystem, som lærer eleverne i 2. - 4. klasse om genanvendelse af dåser og flasker.

## Fase 2: Besøg på den lokale genbrugsplads (under)

**Tidsramme:** 120 minutter per klasse (der er ikke indlagt pause).

**Sted:** Den lokale genbrugsplads (Nørre Nebel/Oksbøl/Varde/Vrenderup/Ølgod)

**Formål:** At visualisere forskellige materials vej fra forbrug til genbrug samt skærpe elevernes opmærksomhed på miljø og bæredygtighed i forhold til affald og genbrug.

**Indhold:** Eleverne bliver gennem dialog, en gruppeøvelse og en hands-on øvelse klogere på udvalgte typer affald og får indblik i hverdagen på en genbrugsplads.



### Praktiske informationer til besøget:

- Besøget skal bookes på vores hjemmeside via nedenstående link. Husk at skrive i kommentarfeltet, hvilken genbrugsplads I gerne vil besøge: [dinforsyning.dk/skole/booking](http://dinforsyning.dk/skole/booking).
- Der skal være én til to voksne (lærere/pædagoger), som hjælper eleverne med at lytte og som kan tage sig af elevernes behov, som falder udenfor selve besøget.
- Ved ankomst udstyres I med sikkerhedsveste, så I er synlige under hele besøget.
- Husk at have tøj på efter vejret.
- Eleverne skal deles op i mindre grupper af 2-3 elever, max 10 grupper. Det kan I allerede gøre klar inden besøget.
- Det er muligt at tilpasse aktiviteterne til elever med særlige behov. De relevante klasser bedes dog i god tid inden besøget at kontakte mig, så vi i fællesskab kan udarbejde en plan med henblik på at give eleverne en god oplevelse.
- Hvis I bliver forhindret på dagen, så husk at ringe og aflyse på 23 99 70 41.

### Fase 3: Efterbearbejdning (efter besøg)

**Tidsramme:** Efter besøget på den lokale genbrugsplads anbefaler vi at der som minimum afsættes en lektion til at følge op på den nyerhvervede viden og herved afrunde undervisningsforløbet.

**Sted:** På skolen; i elevernes klasselokale.

**Formål:** At give eleverne mulighed for at få bearbejdet den viden de har tilegnet sig omkring affald og genbrug.

**Forslag til indhold:** Gennemgå besøget på den lokale genbrugsplads. Eksempler på plenum spørgsmål kunne være følgende: Hvad lavede vi? Og hvad har vi lært? Gentag evt. mindmap-øvelsen og sammenlign med første gang I lavede den.

I kan også bruge nogle af de hjemmesider der er nævnt tidligere i lærervejledningen, fx vores *print og klip*-materialer der kan ses her: [dinforsyning.dk/da-dk/skoletjeneste/genbrugskørekortet](http://dinforsyning.dk/da-dk/skoletjeneste/genbrugskørekortet)

## Berørte færdigheds- og vidensmål i natur/teknologi

### Undersøgelse:

- Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen
- Eleven har viden om materialer og stoffer i produkter

### Modellering:

- Eleven kan fremstille enkle modeller over en husstands affaldshåndtering
- Eleven har viden om lokalområdets forsynings- og afledningssystemer

### Perspektivering:

- Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource
- Eleven har viden om enkle produktionskæder
- Eleven kan diskutere årsager til sund og usund livsstil
- Eleven har viden om sundhedsfremmende faktorer

### Kommunikation

- Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt
- Eleven har viden om medier og formidlingsformer
- Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber
- Eleven har viden om fagord og begreber



